
PROJET EDUCATIF

10/05/04

Le but du Mouvement des Flambeaux et des Claires-Flammes est de contribuer à la croissance et au développement des jeunes de 6 à 18 ans dans la globalité de leur personne : physique, intellectuelle, émotionnelle, sociale et spirituelle au moyen d'une « éducation non-formelle »*. Dans le cadre de cette vision globale il souhaite faire découvrir aux jeunes le message de l'Évangile et les valeurs qui en découlent, favoriser leur développement spirituel et les préparer à assumer des responsabilités au service de Dieu et des hommes.

Chaque enfant, chaque jeune, dans sa spécificité et sa diversité, a une valeur et une place qu'il affermira au travers des actions et des projets menés, seul et en groupe.

Les activités proposées viseront à élargir ses champs de connaissances et d'actions, à développer sa capacité d'agir, de choisir, son goût de l'effort, sa curiosité, son imagination. Elles l'ouvriront sur son environnement, physique et humain, lui permettant de découvrir ses potentialités ainsi que celles des autres.

Elles contribueront à augmenter son autonomie de manière adaptée ainsi que ses capacités d'engagement et de prises de responsabilités.

Le fonctionnement du groupe et la vie en petites équipes permettront à chacun en fonction de son âge et de ses possibilités d'évoluer dans sa capacité à s'affirmer et à prendre en compte l'autre ; par la coopération, l'émulation, la gestion des conflits, l'amitié, les jeunes grandiront dans leur capacité à vivre avec les autres, à réaliser ensemble des projets et ils y découvriront la richesse de la diversité, le don de soi et le sens du service.

Ces enfants et ces jeunes devenus adultes, pourront prendre leur place dans le monde par une pleine compréhension de leur dignité, de leurs droits et devoirs dans la société à laquelle ils appartiennent.

Le groupe sera encadré par des animateurs adultes ayant un souci éducatif. Référents et exemples, ils seront disponibles pour accompagner les enfants et les jeunes. Proches d'eux, ils seront cohérents, capables de prendre du recul dans leur action. Ils continueront à se former en vue de progresser dans leurs compétences et dans la fonction qu'ils exercent.

Jeunes et Adultes se retrouvent dans le But des « Flambeaux, Claires-Flammes »
Volontaire pour DECOUVRIR, PROGRESSER et SERVIR

* Le rapport pour l'UNESCO « L'éducation, un trésor est caché dedans » établi par la Commission Internationale sur l'éducation pour le XXI^e siècle sous la direction de J. Delors 1996, range les agents éducatifs en 3 catégories : « l'éducation informelle », processus acquis à travers l'expérience quotidienne en famille, « l'éducation formelle » c'est-à-dire le système éducatif (...) de l'école primaire aux institutions universitaires et « l'éducation non-formelle » c'est-à-dire une activité éducative organisée en dehors du système officiel, (...) poursuivant des objectifs éducatifs bien définis.